

Convocatoria para el envío de trabajos: Descolonizando la Geografía Latinoamericanista.

Edición Especial del Journal of Latin American Geography

Organizadores: Martha Bell and Christopher Gaffney

Recientes debates en estudios de área han vinculado la producción del conocimiento académico con paradigmas del colonialismo y el neocolonialismo (Sidaway et al. 2016; McClennen 2007). Como en el Siglo XXI el inglés se ha convertido en el idioma dominante en la academia, las revistas científicas en ese idioma han asumido el rol hegemónico como árbitros y diseminadores del conocimiento experto. Esta realidad es palpable sobre todo en la Geografía, ya que sus principales revistas científicas radican en Estados Unidos y en el Reino Unido.

JLAG se desarrolló de la tradición de estudios de área, y los académicos de universidades de América del Norte y Europa producen la mayor parte de su contenido. Aunque nos esforzamos por publicar trabajos en español y portugués, estos representan un promedio de solo el 20% en cada número. Aunque el contenido que publicamos está destinado a una audiencia diversa, los datos del 2015 muestran que el 85 % de las descargas de nuestros artículos provienen de los Estados Unidos, Canadá, Reino Unido y Holanda. Solamente el 3% se realizaron desde América Latina. Se pueden identificar varios factores que han influido en esta situación dentro de los que se pueden mencionar obstáculos para el pago, la dificultad en el acceso a recursos digitales, diferencias en cuanto a metodologías de investigación y la falta de compromiso mutuo. Todo esto muestra un desbalance en la producción de conocimiento académico sobre la región.

Nos preocupa que el *Journal of Latin American Geography* esté contribuyendo a la colonización del conocimiento académico y a la continuación de los Estudios Latinoamericanos como un problema de arquitectura conceptual. Este número especial sobre “Descolonizando la Geografía Latinoamericanista” busca tocar el tema de este desbalance prevaleciente mediante la convocatoria para artículos académicos, ensayos y comentarios escritos por académicos *en o de* los territorios de América Latina sobre los temas siguientes:

- El concepto de *El Norte/ Lá Fora (Norte Global, USA/Canadá, Europa Occidental)*, el valor de pensar El Norte como un Área y sus significados y manifestaciones en América Latina.
- La influencia de *Yanquis, Gringos* y Otros dentro/sobre la arquitectura, formas urbanas, políticas públicas, medioambiente, cultura, etc.
- El impacto de las políticas públicas, la diplomacia y/o las intervenciones militares del *Norte* en los cuerpos, territorios y espacios de América Latina (Plan Colombia, NAFTA, USAID, Cuerpo de la Paz, BID, FMI, Banco Mundial, etc)
- La utilidad de “América Latina” como una categoría analítica.
- Cualquier área de investigación geográfica realizada en territorios "extranjeros" por académicos latinoamericanos (aquí, consideraríamos artículos escritos por estudiosos indígenas sobre las llamadas culturas y espacios nacionales, así como académicos latinoamericanos que investigan en la región, por ejemplo Hoffmann 2015).
- Las relaciones entre la producción de conocimientos y el intercambio entre académicos latinoamericanos y sus contrapartes del norte.
- La enseñanza sobre El Norte/ Lá Fora en universidades latinoamericanas.

Las contribuciones deben cumplir los siguientes requisitos:

- Artículo académico (8000 palabras) – parte de un trabajo académico que constituya una contribución a la literatura geográfica y a la comprensión del tema a tratar.

- Ensayo anotado (3000-4000 palabras) – exposición que contenga un argumento alrededor del tema central, utilizando citas menos ampliamente que en un artículo académico tradicional pero que sean suficiente para comprobar los hechos.
- Perspectivas del JLAG (1000 y 1500 palabras) – Un trabajo de opinión que reflexione sobre eventos contemporáneos, que contenga hipervínculos que lleven a nuevos contenidos, reportes y experiencias personales.

Se les pide a los interesados que envíen un resumen ampliado (500 palabras) en español, portugués o inglés antes del 20 de enero de 2017 a: jlag@clagscholar.org. Por favor ponga "JLAG Special Issue" en el asunto. La mesa editorial evaluará los resúmenes recibidos y se comunicará con los autores sobre la composición del número. Si es aceptado, le pediremos los artículos completos a ser entregados antes del 30 de abril de 2017.

Referencias

Hoffmann, Bert. 2015. "Latin America and Beyond: The Case for Comparative Area Studies." *ERLACS* 100: 111–20.

McClennen, Sophia. 2007. "Area Studies Beyond Ontology: Notes on Latin American Studies, American Studies, and Inter-American Studies." *A Contra Corriente* 5 (1): 173–84.

Sidaway, J. D., E. L. Ho, J. D. Rigg, and C. Y. Woon. 2016. "Area Studies and Geography: Trajectories and Manifesto." *Environment and Planning D: Society and Space* 34 (5): 777–90.